

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

Buenos Aires, **24 OCT 2022**

VISTO

El Expediente UNDEF N° 423/2022, la Disposición Decanal FE N° 10/2022, la Disposición Decanal FE N° 16/2022, y

CONSIDERANDO

Que la Facultad del Ejército, mediante Disposición Decanal FE N° 10/2022, eleva para su aprobación una propuesta de modificación del Plan de Estudios del "Bachillerato de Adultos a Distancia" que otorga el título de "Bachiller en Relaciones Humanas".

Que la propuesta presenta una actualización curricular, acorde con el compromiso de asegurar la calidad de la misma, y una adecuación de su estructura, en base a la necesidad de ofrecer a los estudiantes mayor flexibilidad durante la cursada.

Que, además, la Facultad del Ejército, mediante Disposición Decanal FE N° 16/2022, solicita modificar el nombre del Bachillerato por el de "Bachillerato para Adultos en Relaciones Humanas", otorgando igualmente el título de "Bachiller en Relaciones Humanas".

Que ha intervenido la Secretaría Académica y la Asesoría Jurídica de esta Universidad.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25.inc. 9 del Estatuto Universitario,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

RESUELVE:

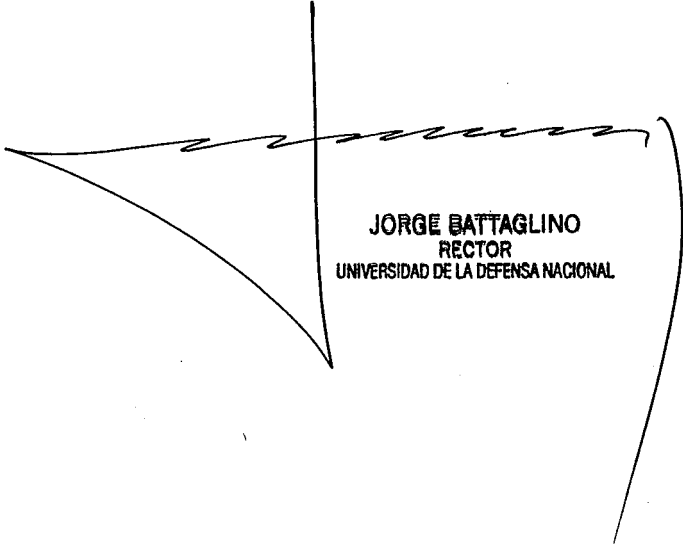
ARTÍCULO 1º: Aprobar la modificación de la denominación del "Bachillerato de Adultos a Distancia" que otorga el título de "Bachiller en Relaciones Humanas", por

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

la de "Bachillerato para Adultos en Relaciones Humanas", manteniendo el título de "Bachiller en Relaciones Humanas".

ARTÍCULO 2°: Aprobar la modificación del Plan de Estudios correspondiente al "Bachillerato para Adultos en Relaciones Humanas" que obra como Anexo I.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese, notifíquese a la Facultad del Ejército y oportunamente, archívese.



JORGE BATTAGLINI
RECTOR
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

ANEXO I
PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE DEFENSA NACIONAL
FACULTAD DEL EJÉRCITO
Carrera Bachillerato para Adultos en Relaciones Humanas
Título que otorga Bachiller en Relaciones Humanas

Definición y Objetivos de la Carrera

Definición de la Carrera

El Bachillerato para Adultos a Distancia fue creado en el ámbito del ex Instituto de Enseñanza Superior del Ejército mediante la Resolución Rectoral N° 170/11 y obtuvo reconocimiento oficial y validez nacional a través de la Resolución Ministerial N° 487/12.

Esta oferta formativa surgió a partir de la necesidad de brindar una educación media destinada a jóvenes y adultos que por razones laborales, geográficas o personales no iniciaron o completaron sus estudios de nivel secundario y se encuentran impedidos de efectuarlos en forma presencial. De allí que se haya optado por la educación a distancia, ya que posibilita a los estudiantes la propia administración de los tiempos y la gradualidad de los avances.

En tanto que la propuesta se dirige a una población caracterizada por su heterogeneidad etaria, sus diferentes demandas formativas, consumos culturales, saberes, aptitudes e inquietudes, se optó por orientar el ciclo formativo en Relaciones Humanas, ofreciendo a los estudiantes un espacio donde ampliar y profundizar el conocimiento del mundo social, sus procesos y producciones, a través de un enfoque multidimensional e interdisciplinar.

La presente propuesta formativa consiste en una modificación del plan de estudios de la carrera, realizada a partir de lo dispuesto por el Consejo Federal de Educación en sus Resoluciones N° 118/10 y N° 254/15, para la Educación de Jóvenes y Adultos.

A partir de una autoevaluación llevada a cabo en la carrera, se decidió modificar el nombre de la misma por Bachillerato para Adultos en Relaciones Humanas y se tomó la decisión de modificar el plan anterior estructurado en once módulos por un nuevo plan organizado en seis módulos: cuatro de formación básica y dos de formación orientada. El Ciclo de Formación Básica se centra en el logro de capacidades esperables propias de las disciplinas y ejes transversales de la formación media, en vinculación con la praxis social de los estudiantes y sus contextos. El Ciclo de Formación Orientada se enfoca en el dominio de las capacidades propias de la orientación en Relaciones Humanas, abordando los saberes y prácticas referidos a los procesos sociales en sus diversas dimensiones, desde una aproximación inter y multidisciplinar.

Cada uno de los nuevos módulos propuestos se estructura a partir de una situación problemática. Por ello, cada módulo se acredita con la elaboración de un trabajo final en el que participan todos los espacios curriculares, aportando las diferentes ópticas de la problemática abordada.

En esta propuesta educativa, las problemáticas seleccionadas en cada uno de los módulos sientan su base en el recorrido conceptual propio de las Relaciones Humanas. Establecen una trayectoria educativa de enseñanza y aprendizaje sobre los vínculos sociales, las normas de convivencia y la vinculación con su entorno natural.

Con el objetivo de disminuir el alto grado de deserción escolar en jóvenes y adultos, se consideró apropiado establecer un régimen de cursada cuatrimestral, ofreciendo a los estudiantes mayor flexibilidad y posibilidades de adecuación a sus necesidades y situaciones particulares. De esta manera, la nueva estructura curricular permite la acreditación cuatrimestral de cada módulo. Es decir, si el estudiante, por diversas razones, debiera discontinuar sus estudios en un cuatrimestre, conserva el módulo acreditado en el cuatrimestre anterior y puede retomar la cursada del siguiente módulo en otro momento. Asimismo y con este objetivo, se incorporó la obtención de una certificación al término de cada ciclo. Con este mismo fin, se han incorporado tutorías como un espacio institucional con la función de orientar, guiar y asesorar sobre las técnicas de estudio y el uso de las TIC, con el objetivo de promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

Objetivos de la Carrera

- Brindar formación de Nivel Secundario a jóvenes y adultos a través de una propuesta significativa y de calidad, con orientación en Relaciones Humanas, que posibilite una adecuada inserción laboral y social.
- Posibilitar la continuidad de estudios a aquellos jóvenes y adultos que, por múltiples razones, encuentran dificultades para asistir a instituciones educativas con modalidad de educación presencial.

Requisitos de Ingreso**Requisitos de Ingreso**

- Ser mayor de 18 años.
- Presentar Documento Nacional de Identidad y Partida de Nacimiento, para validar identidad.
- Haber completado el nivel de la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N°26.206).
- En caso de acreditar estudios secundarios incompletos, deben estar debidamente certificados por las autoridades escolares de la jurisdicción de origen. Se dictaminarán equivalencias de acuerdo a lo establecido en el Régimen de Equivalencias.

RÉGIMEN DE EQUIVALENCIAS

NRO	ESTUDIOS ACREDITADOS	MÓDULOS A CURSAR
1	Estudios Primarios completos.	I, II, III, IV, V, VI
2	1° - 2° - 3° (Ciclo Básico). 1° año de Bachilleratos de Adultos. 1° y 2° año de Planes de 5 años. 8° y 9° EGB completo o incompleto y 1° Año Polimodal.	III, IV, V, VI
3	3° año Planes de 5 años. 4° y 5° año Educación Secundaria Orientada o Secundarios Superior.	V, VI

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

1° y 2° año de Bachilleratos de Adultos. 2° Año Polimodal.	
---	--

Cuadro comparativo del plan anterior y del nuevo

Plan 487/12	
MOD I	Lengua
	Inglés
	Matemática
	Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales
MOD II	Lengua
	Inglés
	Matemática
	Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales
MOD III	Lengua
	Inglés
	Matemática
	Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales
MOD IV	Formación Ética y Ciudadana
	Psicología
	Filosofía
	Sociología
MOD V	Lengua
	Inglés
	Matemática
	Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales
MOD VI	Matemática
	Ciencias Naturales

C I C L O D E F O R M A C I O N B A S I C A	Plan Nuevo	
	MOD I	Ciencias Sociales I
		Formación Ética y Ciudadana
		Ciencias Naturales I
		Lengua I
		Matemática I
		Inglés I
	MOD II	Ciencias Sociales II
		Psicología
		Ciencias Naturales II
		Lengua II
		Matemática II
		Inglés II
	MOD III	Ciencias Sociales III
		Sociología
		Ciencias Naturales III
		Lengua III
		Matemática III
		Inglés III
	MOD IV	Ciencias Sociales IV
		Filosofía
		Ciencias Naturales IV
		Lengua IV
		Matemática IV
Inglés IV		
MOD V	Ciencias Sociales V	
	Sociología de las Organizaciones	
	Psicología Social	
	Ciencias Naturales V	
	Lengua V	
	Matemática V	
	Inglés V	
MOD VI	Ciencias Sociales VI	
	Relaciones Públicas	

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

	Lengua
	Inglés
	Ciencias Sociales
MOD VII	Lengua
	Inglés
	Ciencias Sociales
MOD VIII	Lengua
	Inglés
	Matemática
	Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales
MOD IX	Matemática
	Ciencias Naturales
MOD X	Lengua
	Inglés
	Ciencias Sociales
MOD XI	Sociología de las Organizaciones
	Relaciones Interpersonales
	Relaciones Públicas
	Técnicas de Comunicación

Ó R I E N T A D A	Comunicación, Cultura y Sociedad
	Ciencias Naturales VI
	Lengua VI
	Matemática VI
	Inglés VI

Módulos y Espacios Curriculares

Número Total de Módulos	06
Número Total de Módulos Obligatorios	06
Número Total de Espacios Curriculares	38
Porcentaje de Módulos obligatorios dictados a Distancia	100%

Otros requisitos que hayan sido establecidos para acceder al título

- Haber aprobado todas las asignaturas de todos los módulos y los exámenes finales de todas las asignaturas.
- Haber cumplido con la asistencia a los espacios de tutoría programados (288 horas).

Datos de cada Asignatura**MÓDULO I****Área: Ciencias Sociales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Sociales I****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Comprender los procesos históricos que contribuyeron a consolidar civilizaciones.
- Analizar las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de las sociedades en el tiempo y el espacio.
- Conocer las configuraciones espaciales y geográficas particulares de cada proceso histórico.

Capacidades

- Reconocerse como sujetos históricos, sociales y culturales, capaces de producir cambios en su entorno, generando prácticas culturalmente inclusivas y ecológicamente sustentables.
- Interpretar los textos, mapas y documentos, que posibiliten configurar mentalmente la evolución de las sociedades.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

Contenidos mínimos

Hipótesis sobre el origen y evolución del hombre. Las migraciones del hombre a América. Comunidades sedentarias. La expansión de la agricultura.

Las primeras sociedades humanas. Los grupos humanos con distintos grados de organización social, económica y política. El Cercano Oriente: La "cuna de la civilización". Antigua Sumeria. El Egipto de los Faraones. El imperio persa.

Antiguas sociedades del Mediterráneo: La Polis griega: Su organización política y legado cultural. La República Romana y su transformación en imperio. Auge y Caída del poderío de Roma.

Espacios geográficos. Organización de los espacios geográficos. Localización de los espacios geográficos.

MÓDULO I

Área: Formación Ética y Ciudadana

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Formación Ética y Ciudadana

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

-Reconocer a la Constitución como la ley escrita de carácter supremo que otorga la identidad de una Nación.

-Comprender el funcionamiento institucional del sistema político argentino y los elementos que lo componen.

-Desarrollar capacidades que consoliden los derechos humanos y las libertades de las personas en pos de una convivencia democrática.

Capacidades

-Contribuir al desarrollo de una convivencia armónica en lo social y laboral, a partir de la identificación de las normas como organizadoras de la vida de los individuos.

-Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

-Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

El Estado como organización y los elementos que lo constituyen. La Constitución Nacional como ley suprema estatal. Declaraciones, Derechos y Garantías y Autoridades de la Nación.

La democracia como forma de vida y como sistema político. La participación democrática activa y pasiva.

Los Derechos Humanos como elementos que permiten la realización de los individuos.

La diversidad sexual y las relaciones afectivas que pueden desarrollar los individuos.

El trabajo como dignidad humana y los derechos que lo amparan.

MÓDULO I**Área: Ciencias Naturales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Naturales I****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Conocer los diversos sistemas terrestres, sus características y sus interrelaciones.
- Comprender los diversos niveles en que se organiza la materia, teniendo en cuenta su estructura.
- Identificar los tipos de energía que están presentes en un proceso o fenómeno cotidiano

Capacidades

- Comprender los diversos sistemas terrestres y niveles de organización de la naturaleza. Interpretar las propiedades de la materia y sus características.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Los sistemas naturales, Clasificación: Abiertos, cerrados y aislados. Energía: concepto, formas de energía. Fuentes de energía. Transformación, transferencia y conservación de la energía. Eficiencia.

La materia y sus propiedades. Los sistemas materiales. Soluciones. Clasificación. Niveles de organización de la materia.

Los subsistemas terrestres (hidrósfera, atmósfera y geósfera) y su relación con la biósfera. Estados de agregación de la materia. Cambios de estado. La importancia del Ciclo del agua en cuanto a la interacción que tiene con el ecosistema.

Ecosistema, componentes bióticos y abióticos. Población. Relaciones entre los seres vivos.

Átomos y moléculas. Biomoléculas. Célula, tejidos, órganos y sistemas. Nutrición celular

Electricidad y Magnetismo. Generadores de corriente eléctrica. Corriente continua y alterna. Circuito eléctrico. Energía eléctrica. Obtención. Transporte

MÓDULO I

Área: Lengua

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Lengua I

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Reconocer las distintas formas de comunicación oral y las variedades lingüísticas.
- Diferenciar las categorías gramaticales.
- Aplicar las reglas de acentuación y puntuación.

Capacidades

- Organizar ideas, analizar el propio proceso de pensamiento mediante la optimización de su dominio lingüístico y comunicativo en su lengua nativa.
- Elaborar diferentes formatos textuales, observando y reflexionando sobre la normativa a los efectos de una producción correcta.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento

Contenidos mínimos

Clases de palabras. Características. Aspectos: semántico, sintáctico y morfológico.

Reglas generales de acentuación: agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas.

Reglas generales de acentuación - Excepciones de las reglas generales. Uso de B y V, C, Z, S, J, G y H.

Comunicación e interacción social: componentes del proceso de la comunicación, normas en el proceso de comunicación: comunicación formal e informal.

La comunicación oral. Palabras y Acciones.

El diálogo. Signos paralingüísticos.

El texto dramático. Estructura. Características. Recursos.

La entrevista periodística. Estructura. Características. Recursos.

Funciones de Lenguaje. Denotativa o referencial, conativa o apelativa, metalingüística, fática, poética o estética, emotiva o expresiva.

MÓDULO I**Área: Matemática****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Matemática I****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Operar con el conjunto de los números enteros aplicando propiedades
- Aplicar las nociones fundamentales de la geometría en la resolución de situaciones problemáticas
- Comparar e interpretar unidades de medición aplicadas a situaciones cotidianas de longitud, área y volumen.

Capacidades

- Interpretar enunciados que incluyan números enteros y figuras geométricas, aplicando propiedades para resolver situaciones problemáticas.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Números naturales: definición y representación en la recta numérica.

Números enteros: definición, representación en la recta numérica. Operaciones: suma algebraica, multiplicación y división. Uso del paréntesis. Propiedades de las operaciones. Ejercicios combinados. Ecuaciones, pasaje de términos, lenguaje coloquial y simbólico.

Nociones de geometría: Ángulos, clasificación. Sistema sexagesimal. Ángulos consecutivos, complementarios, suplementarios, adyacentes, opuestos por el vértice, formados por dos rectas cortadas por una tercera. Triángulos: clasificación, triángulos rectángulos, teorema de Pitágoras. Cuadriláteros: clasificación, perímetro y área. Cuerpos geométricos: clasificación, volumen.

Magnitudes, mediciones SIMELA: unidades de longitud, de peso, de capacidad, de superficie y de volumen. Problemas. Perímetro, área y volumen.

MÓDULO I**Área: Inglés****Nombre de la asignatura/Espacio Curricular:****Inglés I****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Los cambios que se generan en el mundo a partir de la evolución de las sociedades, la implementación de las normas que rigen el orden social y las consecuentes repercusiones en la naturaleza.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Adquirir las estructuras básicas de la lengua.
- Operar con estructuras que indiquen información personal.
- Utilizar la lengua extranjera como medio de comunicación.

Capacidades

- Iniciar el aprendizaje de la lengua extranjera Inglés utilizando las herramientas básicas de ésta en la vida cotidiana.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Alfabeto inglés. *The alphabet.*

Verbo "ser" y "estar". Forma Afirmativa, negativa e interrogativa. *The verb To Be. Affirmative, Negative and Interrogative form.*

Pronombres personales. *Personal pronouns*

Presentaciones personales y saludos. *Personal introductions and Greetings.*

Procedencia. *Procedence.* Dirección. *Addresses*

Edad. *Age*

Ocupaciones. *Occupations.* Nacionalidad. *Nationality.* Países. *Countries* Idiomas. *Languages.*

Números. *Numbers from 1 to 100.*

MÓDULO II

Área: Ciencias Sociales

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Ciencias Sociales II

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana, el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo.

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Comprender las características políticas y socioeconómicas en que se desarrollaron las culturas precolombinas.
- Interpretar las características políticas y socioeconómicas durante la Edad Media europea, y los efectos de la crisis del siglo XIV.
- Incorporar herramientas que permitan comprender el encuentro entre culturas.

Capacidades

- Comprender y situarse en la complejidad de los contextos socio-culturales, propiciando un diálogo crítico y comprometido que promueva las relaciones solidarias y de respeto en la diversidad.
- Identificar el proceso de organización del territorio americano, entre los siglos XV y XVIII.
- Aprender en forma autónoma, a la vez que se Interactúa y trabaja en la construcción colectiva del conocimiento

Contenidos Mínimos

Las civilizaciones precolombinas: La civilización Maya y los imperios Aztecas e Inca su organización política, social y económica. Expansión territorial. Manifestaciones culturales.

La edad media y moderna. Cambios y procesos. Descubrimientos relevantes.

Sociedad feudal: Transformaciones sociales en Europa Occidental. Crisis del feudalismo. Disminución de la producción agraria y sus consecuencias.

Europa entre los siglos XV al XVIII. La expansión ultramarina. El primer contacto con América. Los conquistadores. Invasión, dominación y expansión de las potencias europeas en América. Las grandes exploraciones en el Nuevo Mundo.

Consolidación de la sociedad y la economía capitalista. Sociedades occidentales. Burguesía. Monarquía absoluta, Monarquía constitucional. El estado moderno.

MÓDULO II

Área: Psicología

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Psicología

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana, el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Analizar el desarrollo humano en función de las necesidades básicas inherentes a la formación del sujeto.
- Comprender la personalidad como una unidad compleja y en continuo proceso.
- Identificar las diferentes etapas de la vida desde el abordaje de la Psicología.

Capacidades

- Comprender la forma en que las sociedades se fueron complejizando como consecuencia de los roles adquiridos por los seres humanos.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Adquirir autonomía en el aprendizaje.

Contenidos mínimos

Psicología: Concepto - Campos de acción.

Teorías Psicológicas: Conductismo- Gestalt- Psicoanálisis- Psicología Cognitiva.

Representantes y características.

Desarrollo Humano. Necesidades básicas. Función materna. Teoría del apego.

Persona, familia y Sociedad. Herencia y medio.

Personalidad: características. Factores determinantes. Teorías psicológicas. El proceso de personalización del sujeto. El derecho y el respeto por la intimidad. Identificación de espacios y situaciones que hacen a la intimidad. Aprender a pedir ayuda.

Etapas de la vida: Primera Infancia. Segunda Infancia. Pubertad y Adolescencia. Juventud. Adulthood. Tercera Edad.

MÓDULO II**Área: Ciencias Naturales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Naturales II****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática***La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana, el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo.*

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Comparar los distintos modelos atómicos, reconociendo sus diferencias.
- Conocer las características estructurales que componen a las células.
- Reconocer y relacionar las funciones de las diversas estructuras celulares.

Capacidades

- Identificar las propiedades físicas y químicas de la materia inerte y su estructura contextualizando la evolución de los distintos modelos atómicos a lo largo de la historia.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

El átomo, acontecimientos fundamentales que contribuyeron a dilucidar la estructura atómica. Modelos atómicos: Joseph Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr. Introducción al modelo cuántico.

La estructura atómica como forma de predecir las propiedades físicas y químicas de los elementos: Número atómico, Número másico, Número de protones, electrones y neutrones. Isótopos. Tabla periódica: grupo y período.

Las células: Tipos: Procariotas y Eucariotas. Formas. Estructura y funcionamiento celular.

Fotosíntesis, etapas: Fase lumínica y fase oscura. Respiración celular o aeróbica y respiración anaeróbica. Mitosis. Meiosis

Diferencias entre célula animal y vegetal. Reproducción celular.

MÓDULO II

Área: Lengua

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Lengua II

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana, el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Interpretar las propiedades de los textos y su intencionalidad.
- Aplicar las reglas de puntuación, acentuación y de normativa de uso del sistema lingüístico.
- Reflexionar acerca de la intertextualidad producida entre obras de diversos contextos y culturas.

Capacidades

- Elaborar diferentes formatos textuales, observando y reflexionando sobre la normativa a efectos de lograr una producción correcta.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, punto y aparte, puntos suspensivos.

Variedades lingüísticas: ámbitos y contextos.

Adjetivación, uso de adverbios, uso de verbos de "estado" o de "aparición", enumeración

Lectos: sociolecto, cronolecto, dialecto y tecnolecto. Registros: Formal e informal.

Lectura, escritura y análisis de textos escritos y orales.

La descripción como herramienta expositiva. Recursos, características y procedimientos. Descripción objetiva y subjetiva: carácter estético de la descripción. El retrato

Relaciones entre textos: architextualidad, hipertextualidad, intertextualidad, metatextualidad y paratextualidad.

Lectura de cuentos de diversos autores latinoamericanos. Géneros literarios: Realismo fantástico y realismo mágico.

La literatura en contexto: descripción de historia y geografía latinoamericana en obras literarias de diversa índole.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022**MÓDULO II****Área: Matemática****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Matemática II****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática***La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana, el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo.*

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Operar en el conjunto de los números reales.
- Aplicar estratégicamente cálculos aritméticos y algebraicos en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.
- Comprender el uso de las calculadoras científicas en la resolución de ejercicios y problemas que requieran cálculos mecánicos.

Capacidades

- Incorporar el conjunto de los números racionales en situaciones vinculadas al contexto problematizador.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Números racionales: Concepto de fracción, ubicación en la recta numérica. Clasificación de fracciones. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división. Propiedades de la radicación y potenciación. Porcentaje.

Números decimales exactos: transformación en racionales, operaciones con decimales exactos: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Números decimales periódicos puros y mixtos, transformación en decimales.

Uso de la calculadora científica, ingresar números y resolver operaciones.

Números reales: operaciones.

Ecuaciones: lenguaje coloquial y simbólico. Pasaje de términos. Pasaje de factores y divisores. Problemas

MÓDULO II

Área: Inglés

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Inglés II

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La construcción de la identidad de la sociedad latinoamericana el interculturalismo, la multiculturalidad y la relación social con el mundo

Carga Horaria	Hs
Hs Teórica	2
Hs Práctico	36

Objetivos Generales

- Desarrollar estrategias para la interpretación y producción de textos escritos y orales.
- Comprender el vocabulario y expresiones adecuadas a los temas tratados.
- Producir textos orales y escritos apropiados a distintas situaciones comunicativas

Capacidades

- Ampliar los contenidos lexicales y gramaticales de la lengua extranjera Inglés para caracterizar y producir textos de tipo descriptivo respetando sus normas y elementos constitutivos.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Más profesiones. *More jobs.*

Números cardinales y ordinales. *Cardinal and ordinal numbers.*

Partes de la casa. *Parts of the house.*

Preposiciones de lugar y de movimiento. *Prepositions of place and movement.*

La hora. *The time.*

Sustantivos singulares y plurales. *Singular and plural nouns.*

Días de la semana. *Days of the week.* Meses del año. *Months of the year.*

Preposiciones de tiempo. *Prepositions of time.*

Elaboración de preguntas *Wh - Questions / Yes - No Questions. Wh - questions / yes - no questions.*

Vocabulario específico sobre números, colores, adjetivos posesivos y familia. *Numbers, colours - possessive adjectives - family members.*

MÓDULO III**Área: Ciencias Sociales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Sociales III****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

-Analizar las causas y las consecuencias de la Revolución Industrial y la Revolución francesa.

-Reconocer la organización política actual de América Latina, y su posición en el mercado mundial.

-Comprender las condiciones ambientales que presenta el continente americano como oferta de recursos naturales para la sociedad.

Capacidades

-Reconocerse como sujetos de prácticas socialmente productivas, políticamente emancipadoras y ecológicamente sustentables.

-Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

-Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

La revolución industrial. Consolidación de la sociedad y economía capitalista.

La revolución e independencia de los Estados Unidos. Sus causas y consecuencias. La democracia moderna.

La revolución francesa. Los nuevos ideales políticos. La República. El ascenso al poder de Napoleón.

Independencia de América Latina. Antecedentes y consecuencias.

Construcción de los estados nacionales de América Latina. El caso Argentino.

Las condiciones naturales del Territorio Americano. Espacios económicos de América Anglosajona y Latinoamericana.

Diferencias en el desarrollo económico entre las potencias económicas y los países periféricos.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO III

Área: Sociología

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Sociología

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Adquirir los contenidos y conceptos básicos de la sociología y conocer su contexto de surgimiento.
- Conocer los principales lineamientos que caracterizan los modelos teóricos.
- Interpretar las relaciones sociales y el mundo que nos rodea desde esta ciencia.

Capacidades

- Reflexionar sobre las distintas formas de la interacción humana.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

El origen de la sociología y las diversas revoluciones que impulsaron su surgimiento.

La transición de la sociedad tradicional a la sociedad moderna. Características propias de cada una de ellas.

Los padres fundadores de la sociología y sus principales pensamientos.

Emile Durkheim como analista de las sociedades simples y complejas. El concepto de anomia social.

Max Weber y la diferenciación entre acción y acción social. Los tipos de acción social que establece.

Karl Marx y el materialismo histórico. El modo de producción capitalista y los conflictos que produce según la teoría marxista.

La sociología durante el siglo XX: la Escuela de Frankfurt, Pierre Bourdieu, el constructivismo estructuralista y la dualidad estructural de Anthony Giddens.

MÓDULO III**Área: Ciencias Naturales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Naturales III****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Conocer la anatomía de los distintos sistemas del cuerpo humano.
- Comprender la importancia de las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano
- Analizar las interrelaciones entre los distintos sistemas del organismo humano para lograr el buen funcionamiento del organismo.

Capacidades

- Valorar el equilibrio y la coordinación de los distintos sistemas del organismo humano.
- Analizar las interrelaciones entre los distintos sistemas para lograr el buen funcionamiento del organismo.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

Contenidos mínimos

Enlaces químicos. Regla del octeto. Formación de Iones: Cationes y aniones. Electronegatividad. Enlaces iónicos y covalentes. Estructura de Lewis, fórmula mínima y fórmula desarrollada.

Células: tipos, funciones, partes, intercambio de sustancias. Reproducción celular.

El organismo humano y su funcionamiento: Sistemas Digestivo: órganos y glándulas del tubo digestivo, Los alimentos: clasificación. Nutrientes: clasificación. Sistema respiratorio: órganos que lo componen, fisiología respiratoria. Sistema urinario o excretor: órganos y vías de excreción, orina. Glándulas sudoríparas y transpiración. Sistema circulatorio: órganos, vasos sanguíneos. Recorrido de la sangre. Fisiología cardíaca. La sangre

Funciones de locomoción: Sistema osteo-artro-muscular. El esqueleto. Elementos de una articulación. Clases de músculos y su funcionamiento

Funciones de control: Sistema Nervioso: Central y periférico. Órganos. Receptores sensoriales, olfato, gusto, tacto, audición y vista

Funciones de regulación: Sistema Endócrino, glándulas productoras de hormonas

El sistema reproductor. Sistema reproductor femenino. Ciclo reproductor femenino. Sistema reproductor masculino. Fecundación.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO III

Área: Lengua

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Lengua III

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Comprender y reconocer los elementos que componen discursos escritos, coherentes, precisos e informados sobre temas vinculados con distintas disciplinas y las relaciones sociales.
- Fomentar la lectura crítica, selectiva y competente de discursos no literarios vinculados al accionar sobre la realidad cotidiana.
- Reconocer y emplear los conocimientos de la Lengua adquiridos en situaciones de comprensión y producción de mensajes propios y ajenos.

Capacidades

- Producir discursos escritos, coherentes y precisos.
- Integrar los conocimientos adquiridos en producciones escritas utilizando diferentes tramas textuales relacionadas con la problemática a analizar.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

Contenidos mínimos

La comunicación escrita. Estructura de los textos de diversa índole. Normativa en la producción de textos: empleo de clases de palabras, signos de puntuación.

La gramática del texto: coherencia y cohesión. Tema y rema. Recursos cohesivos: sinonimia, hiperonimia, hiponimia, uso de pronombres.

Las tramas textuales y su aplicación concreta en la vida cotidiana: descriptiva, narrativa, argumentativa, expositivo- explicativa en textos pertenecientes a diversos géneros discursivos.

El texto expositivo como herramienta fundamental para registrar la realidad: estructura: introducción, desarrollo, cierre: características, recursos: la definición y el ejemplo.

Realismo literario y géneros discursivos periodísticos: noticia, crónica, nota de opinión, carta de lector.

MÓDULO III**Área: Matemática****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Matemática III****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Adquirir la destreza necesaria en el manejo de expresiones algebraicas.
- Interpretar la información proporcionada por una gráfica; identificando las variables que se relacionan y sus comportamientos.
- Interpretar y utilizar funciones y ecuaciones como modelo matemático para resolver problemas.

Capacidades

- Relacionar gráficos funcionales con las nuevas actividades industriales.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Expresiones algebraicas. Definición. Concepto de monomio y polinomio.

Operaciones con expresiones algebraicas enteras: suma, resta, multiplicación y división entre monomios, entre monomios y polinomios y entre polinomios. Regla de Ruffini.

Funciones, variables, ejes cartesianos.

Función lineal. Dominio e imagen de una función. Ceros o raíces de una función. La proporcionalidad como función.

Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales.

Constante de proporcionalidad. Confección de tablas y gráficos. Resolución de problemas referidos al mundo del trabajo.

Escalas: ley de correspondencia entre la longitud real y la dibujada. Porcentajes, definición. Problemas de la vida cotidiana.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022

Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO III**Área: Inglés****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Inglés III****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

La industrialización y los nuevos parámetros de la economía capitalista: su incidencia en las relaciones sociales, en la desmedida explotación de los bienes naturales y sus consecuencias en el organismo humano.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Reflexionar sobre los procesos de lectura y escritura de los textos y las normas que posibiliten la correcta transmisión de mensajes orales y escritos.
- Producir textos escritos incorporando las diferentes reglas para la formación de preguntas y oraciones negativas.
- Emplear las estructuras para expresar acciones.

Capacidades

- Ampliar el vocabulario de la lengua extranjera Inglés aplicándolo en textos relacionados con la temática.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma, como práctica permanente en la vida cotidiana.

Contenidos mínimos

Conjugación de verbos que describen acciones habituales y de tiempo libre: *Simple Present tense: Affirmative, negative sentences and yes / no questions. There is / there are - how much/how many - some / any - present continuous - affirmative / interrogative / negative sentences.*

Reglas para la formación de preguntas y oraciones negativas. *Question words. Uses.*

Adverbio de frecuencia y días de la semana. *Identification and position of adverbs of frequency. Adverbs of indefinite frequency. Position of indefinite frequency. Frequency. Days of the week.*

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022**MÓDULO IV****Área: Ciencias Sociales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Sociales IV****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática*****Las responsabilidades del ser humano en su dimensión ética, social, política y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.***

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos generales:

- Conocer las diferentes regiones de la Argentina, sus condiciones ambientales y la disponibilidad de recursos del territorio argentino.
- Comprender el proceso de organización del Estado Argentino y la consolidación de la autoridad nacional.
- Reconocer las características del régimen oligárquico de gobierno y del modelo agroexportador.

Capacidades

- Relacionar el proceso de construcción del Estado Argentino, vinculado con las condiciones naturales del territorio nacional.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Argentina, características de su territorio y particularidades regionales.

Ruptura colonial y primera época revolucionaria. Las guerras de la independencia. Congreso de Tucumán.

El triunfo de los localismos: la disgregación política. Los gobiernos provinciales. El Caudillismo. Los gobiernos de Rosas.

La formación del Estado Nacional Argentino. La constitución de 1852. Las presidencias históricas de Mitre, Sarmiento, y Avellaneda.

La guerra del Paraguay, La conquista del desierto, y su rol en la consolidación del Territorio Nacional Argentino. Cambios económicos-sociales hasta 1860.

El régimen oligárquico del gobierno y la Argentina agroexportadora (1880). La conformación del mercado mundial. La Segunda Revolución Industrial, la expansión ferroviaria, y su efecto en el desarrollo del territorio argentino.

MÓDULO IV

Área: Filosofía

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Filosofía

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Las responsabilidades del ser humano, en su dimensión ética, social, política y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

-Conocer las particularidades del saber filosófico, sus principales divisiones y tópicos centrales, estableciendo posibles diferencias con otras formas de conocimiento.

-Confrontar críticamente distintas teorías metafísicas y ontológicas reconociendo sus principales supuestos teóricos y representantes.

-Comprender la diferencia entre ética y moral y el abordaje de la temática por parte de sus principales teóricos.

Capacidades

-Utilizar en forma crítica, ética, creativa y responsable toda herramienta cultural que permita acceder, distribuir y transformar la información en conocimiento y agente de cambio.

-Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

-Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Introducción a la Filosofía. Sentido común, teología, conocimiento científico y filosófico. El cuestionamiento del sentido común según el método de Descartes. Diversidad de problemas de la filosofía. El saber filosófico a través de la historia.

Lógica: Concepto, juicio y raciocinio.

Epistemología. Caracteres del conocimiento científico. El método científico. Clasificación de las ciencias. El método hipotético - deductivo. Las revoluciones científicas y el progreso de la ciencia.

Metafísica: Cambio y permanencia: Heráclito y Parménides. La teoría platónica de las Ideas: mundo sensible y mundo inteligible. El realismo aristotélico: sustancia y accidente. Materia y forma, acto y potencia. El motor inmóvil.

Ética. El objeto de la ética. Diferencia entre ética y moral. La ética griega. Ética aristotélica. Ética Kantiana. Ética material de los Valores.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022**MÓDULO IV****Área: Ciencias Naturales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Naturales IV****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática*****Las responsabilidades de la persona, en su dimensión ética, social, política y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.***

Carga Horaria	Hs
Semanal	4
Total	72

Objetivos Generales

- Analizar los grupos funcionales y reacciones químicas, aplicando los distintos sistemas de nomenclatura que sean de relevancia para el hombre.
- Identificar fenómenos cotidianos con los principios de genética postulados por Mendel.
- Adquirir conocimiento de los fenómenos evolutivos y relacionarlos con los procesos comunes de la herencia.

Capacidades

- Sistematizar los conocimientos referidos a cambios físicos y químicos utilizando fórmulas y ecuaciones químicas.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Enlace químico. Electronegatividad. Uniones entre átomos. Uniones entre moléculas. Las uniones químicas y su relación con las propiedades física y químicas de las sustancias. Diagramas o estructuras de Lewis.. Nomenclatura de compuestos binarios.

Química del carbono, características de los compuestos orgánicos. Fórmula estructural. Isómeros. Hidrocarburos de cadena abierta y cerrada. Funciones orgánicas. Biomoléculas. Importancia para la vida humana.

Experimentos y leyes de Mendel. Noción de carácter y factor. Variaciones heredables y no heredables. Condiciones genéticas en humanos.

Teoría de la evolución: distintas posturas sobre el origen de la vida.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO IV

Área: Lengua

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Lengua IV

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Las responsabilidades de la persona, en su dimensión ética, social, política y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

-Perfeccionar el uso de la lengua a través del desarrollo progresivo de estrategias de lectura y escritura.

-Identificar los rasgos propios del lenguaje periodístico y los tipos de noticia.

-Producir textos coherentes aplicando en ellos conocimientos normativos del sistema lingüístico.

Capacidades

-Interpretar y organizar la información de diversos discursos desde la mirada de un lector competente y crítico. Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

-Aprender en forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

El texto informativo. Características, recursos, procedimientos. Análisis de textos modelo.

Medios masivos de comunicación: Características, usos posibles y concretos en la vida

Discurso periodístico. Portador. Tipos o variedades de artículos periodísticos: noticia, crónica, nota de opinión, editorial, carta de lectores, columna, reseña.

La argumentación en el discurso periodístico.

La noticia: estructura de la noticia. Los componentes básicos de la información. El rumor en la noticia.

Signos de puntuación: El uso y el significado de las comillas.

Aviso publicitario clasificado. Características, recursos icónicos e iconográficos.

MÓDULO IV**Área: Matemática****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Matemática IV****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Las responsabilidades de la persona, en su dimensión ética, social político y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.

Carga Horaria	Hs
Semanal	5
Total	90

Objetivos Generales

- Reconocer e interpretar la información contenida en distintos tipos de gráficos de funciones.
- Aplicar diversos métodos de resolución de distintos tipos de ecuaciones y sistemas.
- Juzgar la validez de resultados en la resolución de diferentes situaciones problemáticas

Capacidades

- Plantear y resolver problemas cotidianos utilizando diversas estrategias matemáticas.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Función Lineal: Graficar la función lineal considerando la pendiente y la ordenada al origen. Introducción al análisis de las variables a modelizar. Herramienta para resolver y modelizar problemas de la vida diaria.

Rectas paralelas. Rectas perpendiculares. Condiciones de las pendientes de dos rectas paralelas y de dos rectas perpendiculares.

Sistema de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Solución por método gráfico. Solución analítica por métodos de igualación y sustitución. Herramienta para resolver y modelizar problemas de la vida diaria.

Función cuadrática. Cálculo de raíces, coordenadas del vértice. Gráfica de la parábola. Lectura y diseño de gráficos referidos a distintas problemáticas del entorno del individuo.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO IV

Área: Inglés

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Inglés IV

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Las responsabilidades de la persona, en su dimensión ética, social, política y cultural, en un diálogo argumentativo con su entorno.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Operar con estructuras que indiquen información personal y de terceros.
- Aplicar expresiones adecuadas al contexto situacional.
- Interpretar y producir textos variados de complejidad gradual.

Capacidades

- Aplicar correctamente el vocabulario de significantes y contenidos gramaticales en lengua extranjera Inglés.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Conjugación de verbos en presente simple para los pronombres personales. *Simple present. Do / does. Affirmative sentences - verbs: like/enjoy/love/hate + verb ing.*

Reglas para la formación de oraciones interrogativas y negativas. *Yes / no questions - question words*

Ampliación de contenidos lexicales: la hora y el tiempo libre. *The time - free time activities.*

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022**MÓDULO V****Área: Ciencias Sociales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Sociales V****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática*****El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.***

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Analizar las distintas etapas y procesos de la población y la economía de nuestro país
- Comprender la realidad social y económica de la Argentina y su inserción en el contexto internacional.
- Reflexionar críticamente acerca de las continuidades y transformaciones producidas en el contexto histórico estudiado.

Capacidades

- Comprender y situarse en la complejidad de los contextos socio-culturales propiciando un diálogo crítico y comprometido que promueva relaciones solidarias y de respeto en la diversidad.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos:

El radicalismo en el poder 1916 -1930. Presidencias. Primera Guerra Mundial. Ley Sáenz Peña (Ley Electoral).

La Gran Depresión (1929 -1933). Deterioro de las exportaciones. Cambios en los sectores industriales. Medidas económicas y modificaciones en las industrias.

La restauración de la oligarquía 1930 - 1943. Golpe Militar de 1930. Presidencias del período. Pacto Roca - Runciman. El FORJA. Cambios en el Movimiento Obrero. El GOU.

La Argentina de la democracia de masas 1943 - 1955. Revolución de 1943

Presidencias de Juan Domingo Perón. La política económica y social.. El "Plan Quinquenal" La "Revolución Libertadora" (1955).

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO V

Área: Sociología de las Organizaciones

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Sociología de las Organizaciones

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Comprender la estructura interna de las organizaciones.
- Desarrollar una actitud crítica ante el análisis de la problemática del comportamiento organizacional.
- Analizar la relevancia que adquiere el factor humano en el contacto y funcionalidad de la organización.

Capacidades

- Explorar las organizaciones de un mundo globalizado determinando el rol de los actores intervinientes.
- Analizar el contexto económico para determinar las problemáticas sociales del mundo contemporáneo.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

Contenidos mínimos

Definición de organización. Componentes formales e informales. El desarrollo de las organizaciones a través de la historia.

Elementos de la organización. Tipos de recursos. Principios de la organización.

La organización como sistema social. Distintos tipos de organizaciones.

La cultura organizacional. Su gestión. Escenario actual de la cultura organizacional: globalización y sostenibilidad. La importancia de las ONG y las organizaciones virtuales.

La comunicación en las organizaciones: definición y tipos. Barreras a la comunicación. Problemas en la comunicación interna y externa. Clima laboral.

MÓDULO V

Área: Psicología Social

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Psicología Social

Régimen de cursada: CUATRIMESTRAL

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Interpretar el concepto de persona humana a lo largo de su historia.
- Conocer la importancia de las Relaciones Humanas y sus consecuencias.
- Identificar las distintas modalidades de liderazgo en la interacción grupal.

Capacidades

- Reconocerse como sujetos de prácticas socialmente productivas, políticamente emancipadoras, culturalmente inclusivas y ecológicamente sustentables.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

La persona humana y su incidencia en la sociedad (recorrido histórico). El sujeto y su racionalidad.

Definición de actitud. Formación de las actitudes: aspectos cognitivos, comportamentales y afectivos. Procesamiento de la información: atención, percepción y memoria selectiva de las personas.

Teorías de la motivación. Etapas de desarrollo del Grupo Motivaciones.

La dinámica de Grupos: interacción. Características Estructurales. Tipos de grupos sociales. Técnicas para el trabajo grupal. Pichón Riviere: grupos operativos. Roles.

Liderazgo. Características y estilos de liderazgo.

Trabajo en equipos. Equipos de alto desempeño. Las cinco competencias de Tom Peters para el Trabajo en equipo. Diferencias entre grupos y equipos.

Las relaciones humanas y sus consecuencias.

Las Organizaciones y la gestión al cambio. La inteligencia emocional en las relaciones humanas de Daniel Goleman

Madurez humana, sentido de la responsabilidad. Identificación y subjetividad.

El poder de escuchar en las relaciones humanas según Rafael Echeverría

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO V

Área: Ciencias Naturales

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Ciencias Naturales V

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Conocer el recorrido de la materia y de la energía que se establece entre el mundo inerte y el viviente.
- Analizar el impacto del accionar del ser humano sobre la naturaleza,
- Comprender conceptos de masas, números de átomos, número de moléculas y volumen molar y aplicar en cálculos sencillos que sean de relevancia para el medio ambiente.

Capacidades

- Valorar la necesidad de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales para alcanzar el desarrollo sustentable.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma a lo largo de toda la vida

Contenidos mínimos

Concepto de homeostasis aplicado a los ecosistemas. Ciclos de la materia y flujo de energía.

Concepto de medio ambiente humano. Relación del hombre con el medio ambiente. Formas de conservación del medio ambiente.

La problemática ambiental. Relacionarla con los distintos tipos de contaminación del aire, agua y suelo. La problemática ambiental en la ciudad. Tratamiento de la basura.

Desarrollo sustentable. Propuestas y alternativas para lograr el desarrollo sustentable

Leyes de la química, Pureza de los reactivos. Rendimiento de reacciones, aplicación de la química a procesos productivos. Estudio de las industrias en donde interviene la química en particular para cada región.

MÓDULO V

Área: Lengua

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Lengua V

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	3
Total	36

Objetivos Generales.

- Desarrollar habilidades para caracterizar los distintos modos de razonamiento argumentativo, identificando sus rasgos particulares.
- Afianzar las estrategias para la producción de textos argumentativos a partir de la lectura y análisis de diversos formatos textuales.
- Fortalecer el desempeño comunicativo, lingüístico y social.

Capacidades.

- Utilizar el discurso argumentativo adecuadamente según el contexto.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Ser productores competentes de textos coherentes y acordes a las diversas situaciones, aplicando en ellos conocimientos normativos del sistema lingüístico.

Contenidos mínimos

Conectores: Temporales, disyuntivos, aditivos.

Modalizadores y subjetivemas.

Tipología textual: texto argumentativo, características generales.

Estructura: Punto de partida (disparadores). Cuerpo de la argumentación (argumentos y contraargumentos), conclusión.

Otros textos argumentativos: Carta de lectores, nota editorial, propaganda.

Estrategias argumentativas: Ejemplificación, cita de autoridad, refutación, analogía, pregunta retórica, planteo causa-consecuencia.

MÓDULO V

Área: Matemática

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Matemática V

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	3
Total	36

Objetivos Generales

- Aplicar propiedades y el teorema de Thales para establecer proporcionalidad de segmentos.
- Reconocer las funciones trigonométricas.
- Utilizar la trigonometría para la resolución de problemas.

Capacidades

- Identificar los principales conceptos vinculados con la proporcionalidad favoreciendo el uso adecuado de la calculadora científica, en la resolución de problemas concretos del entorno.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Proporcionalidad: Concepto. Proporcionalidad aritmética y geométrica. Teorema de Thales. Consecuencias y aplicaciones del Teorema de Thales.

Razones trigonométricas: Seno, coseno y tangente de un ángulo.

Uso de la calculadora científica para el cálculo de las razones trigonométricas de los ángulos de un triángulo rectángulo.

Resolución de triángulos rectángulos valiéndose de la propiedad de ángulos interiores de un triángulo, el Teorema de Pitágoras y las razones trigonométricas. Resolución de problemas de la vida cotidiana.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO V

Área: Inglés

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Inglés V

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

El ser humano como sujeto de derecho y agente transformador de su entorno, consciente de su incidencia en el medio ambiente.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Emplear estructuras para expresar estados y acciones en el pasado.
- Operar con estructuras interrogativas.
- Expresar existencia en el pasado.

Capacidades

- Ampliar sus posibilidades comunicativas en lengua extranjera inglés, utilizando el tiempo pasado.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender en forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Pasado Simple. *Simple past of the verb to be - affirmative/interrogative and negative questions - regular/irregular verbs - there was/there were.*

Producción de textos sobre temas como: *Vida cotidiana, ámbito laboral. Past routines.*

Comprensión de textos y producción. *Reading comprehension - answering questions.*

MÓDULO VI**Área: Ciencias Sociales****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Ciencias Sociales VI****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática**

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

-Conocer los cambios políticos y económicos producidos en nuestro país entre los años 1955-2001.

-Diferenciar los cambios en la estructura social Argentina desde el peronismo hasta nuestros días.

Analizar crítica y reflexivamente las continuidades y transformaciones producidas en el periodo histórico estudiado.

Capacidades

-Analizar el contexto histórico en que se dieron los acontecimientos sociales, políticos y económicos para comprender la importancia de la vida en democracia.

-Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.

-Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos:

Rupturas del orden constitucional en Argentina. Inestabilidad Política entre 1955 y 1976: El Desarrollismo. Segunda fase de la industrialización. Cambios en la Industrialización; Bienes intermedios, Bienes de Consumo, Bienes de Capital. Inversiones y capitales extranjeros. Nueva fases del modelo ISIS (1955) Crecimiento de la producción industrial (1960)

Período de 1976-1983: Apertura de los Mercados y la Reestructuración Productiva. Política económica. Deuda externa, un legado indebido. El fin del modelo de sustitución de importaciones y la llamada reestructuración productiva. Primeras protestas sociales. Crisis económica. Guerra de Malvinas (1982)

Retorno a la democracia (1983 a 1999): Presidencia radical (1983). Elecciones presidenciales (1999) Plan económico; Plan Austral y Plan Primavera.

Transformación de la Estructura Social de la Argentina del Siglo XX: Modelo Peronista (1945-1955). Modelo Desarrollista (1958-1972). Modelo Aperturista (1976-hasta la actualidad) División de las clases sociales (Clase Alta, Clase Media, Clase Media) Crecimiento de la cuestión social. Desigualdad y Exclusión. Crecimiento de la pobreza. Efectos en el Mercado del Trabajo (Deterioro)

MÓDULO VI

Área: Relaciones Públicas

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Relaciones Públicas

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.

Carga Horaria

Hs

Semanal

2

Total

36

Objetivos Generales

- Comprender la historia, evolución y función social de las Relaciones Públicas.
- Conocer las actividades y responsabilidades de los departamentos de Relaciones Públicas institucionales
- Comprender los procedimientos realizados por las áreas de Ceremonial y el Protocolo en el ámbito privado y empresarial.

Capacidades

- Desarrollar y optimizar las acciones de comunicación estratégica destinadas a fortalecer los vínculos entre los sectores sociales.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.

Contenidos mínimos

Las Relaciones Públicas. Historia de las Relaciones Públicas. Tipos de públicos.

Funciones y misiones de las Relaciones Públicas internas, externas e institucionales.

Relaciones entre las Relaciones Públicas y otras disciplinas. Código de ética de la PRSA.

El proceso de las Relaciones Públicas. El área de las Relaciones Públicas. Medios de información. Falsas Relaciones Públicas. Relaciones Públicas Internacionales.

Imagen e identidad corporativa. Signos de identidad corporativa. El profesional y su preparación.

Organización y clasificación de Eventos. Fases de la organización de un evento. Conferencias y congresos.

Protocolo y Ceremonial. Ceremonial Escrito. Ceremonial en la Empresa. Presentaciones y órdenes de precedencias.

Ceremonial Oficial. El correcto protocolo en distintos ámbitos y situaciones. El ejecutivo o funcionario y su imagen.

MÓDULO VI

Área: Comunicación, Cultura y Sociedad

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular: Comunicación, Cultura y Sociedad

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Identificar el impacto social de las nuevas tecnologías de telecomunicación, sus ventajas y riesgos.
- Identificar los elementos del circuito de la comunicación
- Analizar críticamente la relación entre la concentración de la producción mediática, el consumo, la ciudadanía y el derecho a la información.

Capacidades

- Desarrollar y optimizar las acciones de comunicación estratégica destinadas a fortalecer los vínculos entre los sectores sociales involucrados.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las sociedades contemporáneas.

La información en la Web. La comunicación informatizada. La telefonía móvil. Internet móvil.

Desigualdades en la distribución de las tecnologías de información: posibilidades de acceso, conocimiento, uso y producción.

El circuito de la comunicación: los códigos lingüístico y no lingüístico- los elementos paralingüísticos y extralingüísticos. Circuitos desiguales en los medios de comunicación: medios masivos y populares, medios hegemónicos, alternativos y contrahegemónicos. Nuevas formas de comunicarse: cambios en los lenguajes y en las tecnologías.

Comunicación, Medios Masivos y ciudadanía: Cultura, sociedad y comunicación como producciones humanas. Medios de comunicación masivos y consumo: las estrategias publicitarias y el marketing. Etiquetamiento, estigmatización y discriminaciones a través de los medios de comunicación. Ciudadanía y derecho a la información y la comunicación. La concentración de la producción mediática y los multimedios.

MÓDULO VI

Área: Ciencias Naturales

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Ciencias Naturales VI

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Aplicar cálculos sencillos sobre fenómenos mecánicos y analizar su aplicación en la vida cotidiana.
- Interpretar las leyes de la dinámica, y el principio de conservación de la energía para la resolución de problemas.
- Conocer los factores que influyen sobre la salud del ser humano y las formas de prevenir o evitar las enfermedades

Capacidades

- Incorporar hábitos tendientes a preservar y recuperar la salud.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida

Contenidos mínimos

Movimiento. Análisis de distintos movimientos y variaciones temporales de fenómenos y objetos. Uso de distintas representaciones de los movimientos: gráficos y otras. Noción de velocidad y su uso para la interpretación de gráficos y tablas, para ser aplicados a la vida cotidiana.

Estudio y análisis de las Leyes de Newton, sus enunciados y fórmulas.

Descripción de fenómenos mecánicos mediante el principio de conservación de la energía. Trabajo y potencia. Estudio de las fuerzas y su representación

Concepto de salud/enfermedad: elementos que atraviesan estas definiciones. (Sociales, culturales, económicos, históricos y políticos) Complejidad de la delimitación respecto de los sano/ normal y de lo enfermo/patológico.

Salud humana. Concepto. Las acciones de la salud: promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. Noxas y las enfermedades.

Salud sexual y paternidad responsable.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351**/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022**MÓDULO VI****Área: Lengua****Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:****Lengua VI****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Situación Problemática***Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.*

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Perfeccionar el uso de la lengua a través del desarrollo progresivo de estrategias de lectura.
- Desarrollar destrezas básicas para interpretar y caracterizar los géneros literarios tradicionales.
- Identificar la estructura y características de los distintos subgéneros literarios.

Capacidades

- Producir textos denotativos y connotativos a partir de textos vinculados al contexto sociocultural concreto y real.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida

Contenidos mínimos

La literatura. Concepto. Origen. Su especificidad. Ficción y no ficción. Lenguaje denotativo y connotativo.

Los géneros discursivos. Los géneros literarios. Origen. Características. Diferencias y similitudes.

El género narrativo. Características. Subgéneros narrativos: cuento, leyenda, fábula, novela, parábola. Diferencias y similitudes. Análisis narratológico: narrador, marco, personajes, trama, estructura.

El género lírico. Subgéneros: oda, soneto, elegía. Recursos expresivos. Estructura. Poesía clásica y de vanguardia. Diferencias y similitudes.

El género dramático. El texto teatral. Texto primario y texto secundario: parlamentos y acotaciones escénicas. La representación teatral. Clasificación: Tragedia, comedia, tragicomedia.

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO VI

Área: Matemática

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Matemática VI

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Interpretar y analizar datos estadísticos para la confección de tablas y gráficos.
- Comprender las estrategias para la resolución de situaciones problemáticas en las que se aplique combinatoria.
- Analizar situaciones en las que se debe establecer la forma de ordenar o agrupar elementos de un conjunto.

Capacidades

- Elegir las estrategias matemáticas adecuadas para aplicar en problemáticas de probabilidad y estadística.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Estadística unidimensional: técnicas de muestreo. Tipos de variables. Tablas de frecuencias

Representaciones gráficas: histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos circulares o de sectores.

Medidas o Parámetros estadísticos: de centralización. Parámetros de posición: media, moda y mediana. Parámetros de dispersión: rango, varianza, desviación típica o estándar.

Estadística descriptiva: frecuencia de resultados, Probabilidad..

Combinatoria: Combinaciones simples, Variaciones Simples y con repetición, Permutaciones Simples, Números combinatorios. Problemas

Probabilidad de un suceso: axiomas del cálculo de probabilidades, probabilidad contraria. Tipos de probabilidad. Muestras. Problemas

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

MÓDULO VI

Área: Inglés

Nombre de la Asignatura/Espacio Curricular:

Inglés VI

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Situación Problemática

Posibilidades y obstáculos en las relaciones socio-económicas, establecidas en el ámbito laboral, político, interpersonal y ambiental, contextualizadas en la sociedad de la información y del conocimiento.

Carga Horaria	Hs
Semanal	2
Total	36

Objetivos Generales

- Consolidar el uso del futuro simple del idioma Inglés.
- Comprender fórmulas gramaticales de la lengua inglesa.
- Identificar vocabulario sobre el clima y la vida personal.

Capacidades

- Incorporar y Expresar en lengua inglesa acciones futuras planeadas y decisiones del momento.
- Interactuar y trabajar colaborativamente en la construcción colectiva del conocimiento.
- Aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida.

Contenidos mínimos

Futuro Simple. Conjugación de verbos en presente simple para los pronombres personales.
Simple present. Do / does. Affirmative sentences - verbs: like / enjoy / love / hate + verb ing.

Formación de Oraciones con "be going to". Reglas para la formación de oraciones interrogativas y negativas. *Yes / no questions - question words.*

Ampliación de contenidos lexicales: la hora y el tiempo libre. *The time - free time activities.*

Resolución Rectoral UNDEF N° **351** /2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

Plan de estudios

		CARGA HORARIA								
				MÓDULOS						
I - FORMACIÓN BÁSICA	ÁREAS			I	II	III	IV			
	Ciencias Sociales		72	72	72	72				
	Formación Ética y Ciudadana		36	-	-	-				
	Psicología			36	-	-				
	Sociología			-	36	-				
	Filosofía			-	-	36				
	Ciencias Naturales		72	72	72	72				
	Lengua		90	90	90	90				
	Matemática		90	90	90	90				
	Inglés		36	36	36	36				
	TOTAL HORAS CÁTEDRAS		396	396	396	396	1584			
	ESPACIO INSTITUCIONAL TUTORÍA		54	54	54	54	216			
	TRABAJO INDEPENDIENTE		262	262	263	263	1050			
			MÓDULOS							
FORMACIÓN ORIENTADA	ÁREAS			V		VI				
	Ciencias Sociales		36		36					
	Sociología de las Organizaciones		36		-					
	Psicología Social		36		-					
	Relaciones Públicas		-		36					
	Comunicación, Cultura y Sociedad		-		36					
	Ciencias Naturales		36		36					
	Lengua		36		36					
	Matemática		36		36					
	Inglés		36		36					
	TOTAL HORAS CÁTEDRAS		252		252		504			
	ESPACIO INSTITUCIONAL TUTORÍA		36		36		72			
	TRABAJO INDEPENDIENTE		183		183		366			
					HS CÁTEDR A		HS RELOJ			
	FORMACIÓN BÁSICA	CONTACTO		1584		1056		2250		
		TUTORÍA		216		144				
		INDEPENDIENTE				1050				
	FORMACIÓN ORIENTADA	CONTACTO		504		336		750		
		TUTORÍA		72		48				
INDEPENDIENTE				366						

Resolución Rectoral UNDEF N° 351/2022
Expediente UNDEF N° 423/2022

	TOTAL HORAS		3000
	DURACIÓN TOTAL DE LA CARRERA	6 CUATRIMESTRES	