

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

Buenos Aires, **16 DIC 2021**

VISTO:

El Expediente UNDEF N° 529/2021 y la propuesta presentada por la Secretaría Académica de Rectorado para la creación del "Trayecto de Actualización Pedagógica" en el ámbito del Rectorado de la Universidad de la Defensa Nacional; y

CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica eleva el Plan de Estudios del "Trayecto de Actualización Pedagógica" para su consideración.

Que dicha propuesta responde a la necesidad de brindar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan reflexionar, reformular, profundizar y actualizar las prácticas pedagógicas y didácticas de aquellos docentes que se encuentren dictando clases a partir de su experiencia en la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral".

Que la certificación otorgada tendrá validez como antecedente formativo relacionado con la práctica de la docencia universitaria en el ámbito de la Universidad de la Defensa Nacional.

Que, atendiendo a su naturaleza como casa de estudios integradora, el Rectorado de la UNDEF está en condiciones de otorgar a este trayecto el marco institucional adecuado que provea de los recursos humanos, logísticos y técnicos necesarios para su desarrollo.

Que ha intervenido la Asesoría Jurídica.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por Estatuto Universitario en su Artículo 25.inc. 4 y 9,

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

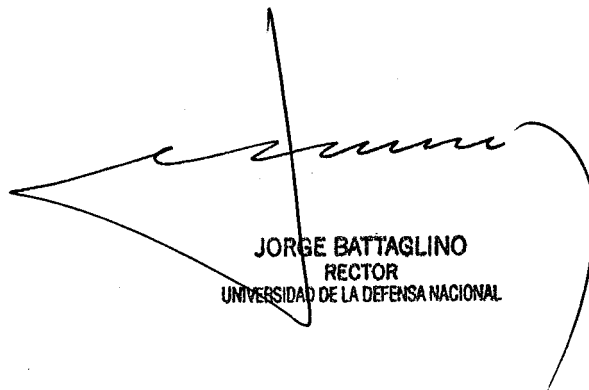
Expte. UNDEF N° 529/2021

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- Crear el "Trayecto de Actualización Pedagógica" en el ámbito del Rectorado de la Universidad de la Defensa Nacional, cuyo Plan de Estudios obra en el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2° - Regístrese, comuníquese, y notifíquese a todas las Unidades Académicas de la Universidad y a las Secretarías del Rectorado. Cumplido, archívese.



JORGE BATTAGLINO
RECTOR
UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

ANEXO

Plan de Estudio – Trayecto de Actualización Pedagógica

UNIVERSIDAD DE DEFENSA NACIONAL	
	Trayecto de Actualización Pedagógica

FA -Tabla 1
Definición y Objetivos del Trayecto

Definición del Trayecto

La Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral", cuenta con más de ciento cuarenta años de existencia y veintiún trayectos formativos con diez secciones (Banda, Automotores, Aviación, Armamento, Enfermería, Intendencia, Oficinista, Electrónica, Mecánico de Ingenieros y Mecánico de Instalaciones).

La diversidad y la especificidad de las áreas requieren de personal capacitado que pueda transmitir conocimientos específicos e ir configurando modelos respecto de las prácticas de enseñanza de situaciones formativas concretas, con integración de teoría didáctica y con el propósito de delinear estrategias de intervención o de asesoramiento más eficaces para garantizar el aprendizaje de cada estudiante, ya que el conjunto de capacidades está dado por su experiencia en el oficio y la práctica particular de las mismas, las cuales se despliegan en sólo un puñado de ofertas formativas en nuestro país.

Dicha particularidad hizo necesario que el mismo fuera dictado por personal idóneo brindando las herramientas pedagógico didácticas para afrontar una nueva etapa, innovar las estrategias y el abordaje de capacitación y actualización necesaria para la articulación

entre teoría y práctica ubicando a la UNDEF y a los centros componentes de la misma en un contexto pleno con el Sistema Universitario Nacional.

Como instrumento pedagógico didáctico se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación en función de diferentes experiencias formativas.

Organización Académica del Trayecto

El Trayecto de Actualización Pedagógica se dictará a partir del desarrollo de 5 (CINCO) módulos encadenados a lo largo de un año lectivo que, al culminar con los requerimientos del caso acreditará que el/la estudiante ha concluido dicho Trayecto satisfactoriamente. La certificación otorgada por el Trayecto de Actualización Pedagógica tendrá validez como antecedente formativo relacionado con la práctica de la docencia universitaria en el ámbito de la Universidad de la Defensa Nacional.

A su vez, cada uno de los módulos realizado en forma independiente acreditará de manera equivalente a una quinta parte del total del Trayecto de Actualización Pedagógica.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará a través de las Aulas Virtuales, mediante el uso de la plataforma del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad de la Defensa Nacional, en las que los participantes contarán con acompañamiento personalizado, aplicando tutorías y herramientas del campus virtual.

Plan de Estudios

Dentro de esta estructura general, las actividades curriculares se dividen en comunes obligatorias y electivas obligatorias de tal manera que:

- Las actividades curriculares comunes obligatorias permiten garantizar la formación en aspectos considerados centrales en el campo de formación de la carrera.
- Las actividades curriculares electivas obligatorias posibilitan abordar diversas dimensiones que atraviesan el campo de la práctica docente universitaria y se

ofrecen a elección en función de intereses específicos y/o perfiles diferentes de articulación entre el campo de la carrera y la práctica docente respectiva de cada estudiante.

La carga horaria total es 216 (DOSCIENTAS DIECISÉIS) horas y el dictado de estas actividades curriculares se distribuye en 5 (CINCO) bimestres.

Objetivos del Trayecto

Este Trayecto de Actualización Pedagógica apunta a brindar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan reflexionar, reformular, profundizar y actualizar las prácticas pedagógicas y didácticas de aquellas personas que se encuentren dictando clases a partir de su experiencia en la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral".

FA -Tabla 2

Perfil del Personal Docente Capacitado

Perfil Profesional

Docentes idóneos de la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral" con actualización pedagógica.

Alcances de la Formación

El/la egresado/a podrá dictar su especificidad en distintas unidades académicas dependientes de la Universidad de la Defensa Nacional.

Requisitos de Ingreso

Personal de la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral" con Nivel Medio completo y/o Profesores idóneos con comprobada trayectoria en la docencia de dicha Escuela.

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

FA -Tabla 3
Materias y Espacios Curriculares

Módulo	Horas totales	Duración
Educación Superior	36	Un mes y medio
Pedagogía	48	Dos meses
Didáctica y evaluación	48	Dos meses
Educación y TIC	48	Dos meses
Prácticas /Taller de Experiencias	36	Un mes y medio
Totales	216	Nueve Meses

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

FA -Tabla 3.a**Requisitos para acceder al título y articulación con otros planes de estudio**

Cursar y aprobar los cuatro módulos formulados en el Trayecto de Actualización Pedagógica.

Realizar un Trabajo Final de aplicación de caso en el aula, a partir de las prácticas del Taller de Experiencias.

FA -Tabla 4 Datos de cada asignatura**Área:** Educación Superior**Nombre de la asignatura:** Fundamentos del Sistema Universitario**Docente a cargo:****Equipo docente:**

Código	Actividad	Carga Horaria	36
	Común Obligatoria		HS
		Hs. Teórico	
Créditos	Espacio Curricular	Hs. Práctico	
	Formación Común	Hs. TP	
	Bloque		
	Problemáticas		
	Universitarias		

Objetivos Generales

- Analizar el desarrollo y reconfiguración del sistema universitario en el marco de la conformación del Estado Nacional Moderno y su contexto social.
- Conocer y comprender críticamente la historia de la educación superior en la Argentina y su impacto en América Latina a través de la Reforma Universitaria de 1918.
- Comprender los principios, fines, marco legislativo, estructura y dinámica del Sistema Universitario Argentino.

Contenidos mínimos

El origen de la Universidad y los procesos que fueron construyendo el Sistema Público de la Educación Superior en la Argentina. Desarrollar e identificar los distintos momentos en dicho Sistema y vinculación con la vida social y política de la nación. El impacto de la Reforma del 18, la incorporación como funciones esenciales de la Universidad de Investigación-Docencia-Extensión y junto con eso el co-gobierno como elementos básicos de la característica del sistema universitario argentino que terminó impactando en la educación superior en América Latina. El impacto de la Universidad Obrera, la promulgación de la gratuidad y participación no docente en el co-gobierno como elementos de incorporación de sectores que hasta ese momento no accedían a la universidad ni a la toma de decisiones en la misma. La distribución de Universidades Nacionales a lo largo del país y la construcción del conocimiento situado en los territorios. El impacto de la incorporación de instituciones educativas centenarias al sistema universitario (Institutos y colegios). El alcance e impacto de la Ley de Educación Superior y sus modificatorias (Ley Puiggrós) y la especificidad de que la misma Ley contempla al Sistema de Educación Superior como un todo y no sólo como el sistema de Universidades.

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

Área: Pedagogía			
Nombre de la asignatura: Pedagogía			
Docente a cargo:			
Equipo docente:			
Código	Actividad	Carga Horaria	48 HS
	Común Obligatoria	Hs. Teórico	
Créditos	Espacio Curricular	Hs. Práctico	
	Formación Común	Hs. TP	
	Bloque		
	Problemáticas		
	Universitarias		

Objetivos Generales

- Conocer y comprender la complejidad de la práctica educativa y los diferentes sujetos pedagógicos desde una perspectiva histórica.
- Aplicar las múltiples teorías del aprendizaje en diferentes contextos o situaciones educativas.
- Conocer las teorías pedagógicas que han contribuido al desarrollo de la Educación a lo largo de la historia hasta la actualidad.

Contenidos mínimos

El devenir de la pedagogía clásica a la contemporánea. El marco epistemológico de la Pedagogía. Pedagogías Tradicionales, Críticas y Poscríticas. Problemáticas pedagógicas contemporáneas. Paradigma del Aprendizaje. El tema y el problema del aprendizaje. Reflexión sobre los propios aprendizajes. Sujeto pedagógico. Inclusión y exclusión social El triángulo pedagógico. ¿Qué es aprender? ¿Cómo aprende el que aprende?

Área: Didáctica**Nombre de la asignatura:** Didáctica y Evaluación**Docente a cargo:****Equipo docente:**

Código	Actividad	Carga Horaria	48 HS
	Común Obligatoria	Hs. Teórico	

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

Créditos	Espacio Curricular	Hs. Práctico	
	Formación Común Bloque Problemáticas Universitarias	Hs. TP	

Objetivos Generales

- Adquirir competencias didácticas y de evaluación para el desarrollo de procesos de aprendizaje.
- Fundamentar principios didácticos para establecer metodologías, técnicas y procedimientos adecuados en la enseñanza.
- Comprender los procesos de aprendizaje y las posibles dificultades que se presentan en el proceso de educación.

Contenidos mínimos

La Definición del Campo de Problemas de la Didáctica. Construcción de la Didáctica como disciplina. Recorrido histórico del concepto y la disciplina. Reflexiones epistemológicas actuales respecto del campo de la Didáctica. Didáctica, enseñanza y aprendizaje. Características de la enseñanza como práctica vinculada a la promoción del aprendizaje. Relaciones entre la enseñanza y el aprendizaje. Teorías del aprendizaje y enfoques de la enseñanza. Teoría del Aprendizaje significativo. Aprendizaje y comprensión. Aprendizaje por competencias. Currículum. Concepciones acerca del currículum. Modelos curriculares e implicancias para el trabajo del profesor. La especificación del currículum en el ámbito institucional. La evaluación como juicio permanente para la toma de decisiones. La evaluación educativa como herramienta para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas. Tipos e instrumentos de evaluación.

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

Área: Tecnología			
Nombre de la asignatura: Educación a Distancia y TIC'S			
Docente a cargo:			
Equipo docente:			
Código	Actividad	Carga Horaria	48 HS
	Electiva Obligatoria	Hs. Teórico	
Créditos	Espacio Curricular	Hs. Práctico	
	Formación Común	Hs. TP	
	Bloque		
	Problemáticas Universitarias		

Objetivos Generales

- Conocer el desarrollo y las características específicas de la modalidad virtual y sus componentes (materiales, tutorías, gestión y administración y evaluación).
- Caracterizar la mediación didáctica y la mediación tecnológica requerida para la práctica docente actual - a distancia o semipresencial adecuada a los desafíos de la Sociedad de la información del S XXI .
- Diseñar y valorar diversas estrategias y procesos de evaluación de los aprendizajes en función de criterios específicos.

Contenidos mínimos

Innovación y TIC: propuestas actuales de educación a distancia. Modelos pedagógicos: ambientes digitales. Materiales educativos para la enseñanza y el aprendizaje en la virtualidad. Los materiales como un modo de explicitar las intenciones del profesor. Lenguajes y narrativas para favorecer la comprensión de los estudiantes. Derechos de Autor. Repositorios abiertos. Didáctica de la educación a distancia La mediación: Mediación didáctica y tecnológica. Los roles y funciones docentes en la educación mediada por TIC. Técnicas de comunicación para la tutorización virtual. Competencias y habilidades pedagógicas. El plan de clases. La evaluación de los aprendizajes, del propio desempeño, de la propuesta y del proceso. Instrumentos de evaluación. Normativa y estándares de calidad en Educación a Distancia.

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

Área: Práctica			
Nombre de la asignatura: Prácticas - Taller de Experiencias			
Docente a cargo:			
Equipo docente:			
Código	Actividad	Carga Horaria	36 HS
	Común Obligatoria	Hs. Teórico	
Créditos	Espacio Curricular Formación	Hs. Práctico	
	Básica	Hs. TP	
	Bloque		
	Espacios de Intervención Docente		

Objetivos Generales

- Aplicar y analizar críticamente los conocimientos incorporados durante el Trayecto de Actualización Pedagógica.
- Emplear herramientas didácticas y pedagógicas en contextos de enseñanza.
- Reflexionar acerca de las situaciones que competen al futuro desempeño del rol

Contenidos mínimos

El ámbito de la práctica como espacio de aprendizaje. La observación como estrategia docente para la mejora de prácticas áulicas. Estrategias didácticas: modelos para organizar distintos tipos de clases. La planificación de una clase: lo que sucede entre el plan de estudios y la enseñanza. Utilización de diferentes recursos para la enseñanza: recursos de enseñanza presencial y remota. Análisis interpretativo de la realidad abordada. Herramientas para el abordaje de las Prácticas. La planificación y evaluación como instrumento práctico para la mejora de la enseñanza.

Resolución Rectoral UNDEF N° **471** /2021

Expte. UNDEF N° 529/2021

FA -Tabla 5
Carga horaria, Régimen de cursada y Correlatividades

Código	Asignatura	Horas semanales	Horas totales	Régimen de cursada	Correlatividades	Créditos
Primer año						
1er cuatrimestre						
1		4		Bimestral		
2		4		Bimestral		
2do cuatrimestre						
3		4		Bimestral		
4		4		Bimestral		
5		4		Bimestral		
Subtotal horas						
Total de horas del plan			216			
Duración total de la carrera			9 meses			