

1. DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

CARRERA: ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIA OPERACIONAL Y PLANEAMIENTO MILITAR CONJUNTO

UNIDAD TEMÁTICA: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO

PERFIL PROFESIONAL

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Tener título universitario, como mínimo del mismo nivel para el que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Ser Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Defensa Nacional, Relaciones Internacionales y Corrientes / Teorías del Pensamiento Militar y de la Guerra.

FUNCIONES

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra, la bibliografía relacionada con la misma, profesores adjuntos y disertantes extracurriculares asociados a su cátedra.
2. Intervenir/participar en: las revisiones de los planes de estudio y programas de clases, bibliografía, investigaciones de la cátedra y ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra.

TAREAS RELACIONADAS CON LA INSTANCIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Estar familiarizado con la aplicación del Enfoque de Formación Basado en Competencias (EFBC) y con el empleo de tecnología para ejercitar una propuesta educativa "híbrida" de la cátedra, con capacidad de dictado de clases virtuales, sincrónicas y asincrónicas.
2. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el apoyo, control y dictado de clases. Para ello debe, como mínimo, encontrarse en capacidad de programar en la cátedra lo siguiente:
 - a) Programa y objetivos de la materia.
 - b) Plan de clase. (que se pretende impartir en cada día previsto y qué se espera del maestrando en cada caso)

- c) Hoja avanzada con el detalle de la clase a ser impartida, tareas y temáticas a tratar.
 - d) Carga y evaluación de trabajo prácticos.
 - e) Evaluaciones.
3. Demostrar conocimientos y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Conocimientos sobre estrategia, geopolítica, corrientes de pensadores estratégicos y la naturaleza/evolución de la guerra.
2. Conocimientos sobre enfoque de formación basado en competencias, docencia presencial y virtual, sólido manejo de plataformas educativas virtuales (comprensión y práctica del concepto de aula invertida, educación a distancia) y comprensión de las ventajas e inconvenientes de los modelos sincrónicos y asincrónicos

EXPERIENCIA

Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia militar, Defensa Nacional, Política exterior y Teoría del Pensamiento Militar.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como profesor universitario.
3. Haber realizado maestría o doctorado en Estrategia, Estrategia Militar, Teoría de la Guerra o Relaciones Internacionales.

UNIDAD TEMÁTICA: LA CAMPAÑA

PERFIL PROFESIONAL

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Tener título universitario, como mínimo del mismo nivel para el que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Ser Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: acción militar conjunta, estrategia, planeamiento militar conjunto, relación de medios y

fines, el arte operacional, diseño operacional y sus componentes, arte operacional y diseño, diseño operacional y planeamiento. El Comandante y su Estado Mayor, intención del Comandante. Los campos y áreas de la conducción del Estado Mayor. La organización del Estado Mayor de un Comando Operacional o Comandante de Teatro de Operaciones.

FUNCIONES

1. Entender en: la planificación, dictado y evaluación de la cátedra, la bibliografía relacionada con la misma, profesores adjuntos y disertantes extracurriculares asociados a su cátedra.
2. Intervenir/participar en: las revisiones de los planes de estudio y programas de clases, bibliografía, investigaciones de la cátedra y ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra.

TAREAS RELACIONADAS CON LA INSTANCIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Estar familiarizado con la aplicación del Enfoque de Formación Basados en Competencias (EFBC) y con el empleo de la tecnología para ejercitar una propuesta educativa "híbrida" de la cátedra, con capacidad de dictado de clases virtuales, sincrónicas y asincrónicas.
2. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el apoyo, control y dictado de clases. Para ello debe, como mínimo, encontrarse en capacidad de programar en la cátedra lo siguiente:
 - a) Programa y objetivos de la materia.
 - b) Plan de clase. (que se pretende impartir en cada día previsto y qué se espera del maestrando en cada caso)
 - c) Hoja avanzada con el detalle de la clase a ser impartida, tareas y temáticas a tratar.
 - d) Carga y evaluación de trabajo prácticos.
 - e) Generación de evaluaciones.
3. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Conocimientos sobre Estrategia, Acción Militar Conjunta, Sistemas de Planeamiento Militar Conjunto, el Arte Operacional y la naturaleza y evolución de la guerra. Ejemplos históricos aplicativos.

2. Conocimientos sobre enfoque de formación basado en competencias, docencia presencial y virtual, sólido manejo de plataformas educativas virtuales (comprensión y práctica del concepto de aula invertida, educación a distancia) y comprensión de las ventajas e inconvenientes de los modelos sincrónicos y asincrónicos.

EXPERIENCIA

Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia militar, Accionar Militar Conjunto, Planeamiento Militar Conjunto.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como profesor universitario.
3. Haber realizado maestría o doctorado en Estrategia Militar.

UNIDADES TEMÁTICAS: OPERACIONES DE PAZ – AYUDA HUMANITARIA

PERFIL PROFESIONAL

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Tener título universitario, como mínimo del mismo nivel para el que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Ser Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Doctrina fundamental de la ONU (organización, misiones, evolución y mandato). Planeamiento y ejecución de operaciones de paz. Ayuda humanitaria. Protección de civiles. Acción militar conjunta y planeamiento militar conjunto y combinado.

FUNCIONES

1. Entender en la planificación, dictado, gestión y evaluación de la cátedra, de la bibliografía relacionada con la misma y profesores adjuntos y disertantes extracurriculares asociados a su cátedra.
2. Intervenir/participar en: las revisiones de los planes de estudio y programas de clases, bibliografía, investigaciones de la cátedra y ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra.

TAREAS RELACIONADAS CON LA INSTANCIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Estar familiarizado con la aplicación del Enfoque de Formación Basados en Competencias (EFBC) y con el empleo de la tecnología para ejercitar una propuesta educativa "híbrida" de la cátedra, con capacidad de dictado de clases virtuales, sincrónicas y asincrónicas.
2. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el apoyo, control y dictado de clases. Para ello debe, como mínimo, encontrarse en capacidad de programar en la cátedra lo siguiente:
 - a) Programa y objetivos de la materia.
 - b) Plan de clase. (que se pretende impartir en cada día previsto y qué se espera del maestrando en cada caso)
 - c) Hoja avanzada con el detalle de la clase a ser impartida, tareas y temáticas a tratar.
 - d) Carga y evaluación de trabajo prácticos.
 - e) Generación de evaluaciones.
3. Demostrar conocimientos y habilidades de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Planeamiento y ejecución de Operaciones de paz. Ayuda humanitaria. Doctrina fundamental de la ONU. Evolución. El mandato. Protección de civiles. Uso de la fuerza. Generación de Fuerzas. Acción militar conjunta y planeamiento militar conjunto y combinado. Ejemplos aplicativos misiones de paz.
2. Conocimientos sobre enfoque de formación basado en competencias, docencia presencial y virtual, sólido manejo de plataformas educativas virtuales (comprensión y práctica del concepto de aula invertida, educación a distancia) y comprensión de las ventajas e inconvenientes de los modelos sincrónicos y asincrónicos.

EXPERIENCIAS

1. Poseer experiencia en la conducción de organizaciones en el marco de Operaciones de Paz bajo mandato de la ONU u otra organización multilateral. (autorizada o reconocida por la ONU)
2. Docente en materias relacionadas con: Operaciones de Paz y ayuda humanitaria.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Haber participado en Operaciones de paz, preferentemente en roles de conducción.
2. Conocimiento de idioma Inglés.
3. Desempeño como profesor universitario.
4. Haber realizado maestría o doctorado en Estrategia Militar o Relaciones Internacionales.