

UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL

DIPLOMATURA INTERNACIONAL EN COMUNICACIÓN Y DEFENSA NACIONAL

Trabajo Integrador Final

El conocimiento del Atlántico Sur y los desafíos del Desarrollo Sostenible

*“Un análisis en el marco de la Defensa Nacional y del
Cuidado de la Casa Común”*

Alumno: Mg. César Daniel Mercado
daniel@extrategico.com.ar

CABA, 17 de febrero de 2021

Índice de Contenidos

1 Carátula	1
2 Corpus del trabajo	3
a. Título:	3
b. Tema	3
Tema acotado	3
c. Objetivo general.....	3
Objetivos específicos	3
d. Informe preliminar:	3
e. Investigación periodística:.....	5
f. Contenidos y elementos a comunicar.....	10
g. Adecuación de los contenidos a los medios elegidos para la difusión de la investigación.	11
h. Adecuación de los contenidos a las audiencias a las que estará dirigida cada una de las piezas comunicacionales.	11
i. Estrategia multimedia o transmedia elegida para difundir el trabajo.	12

2 Corpus del trabajo

a. Título:

El conocimiento del Atlántico Sur y los desafíos del Desarrollo Sostenible

“Un análisis en el marco de la Defensa Nacional y del Cuidado de la Casa Común”

b. Tema

Geopolítica para la Defensa, correspondiente al Tema 2 propuesto por la UNDEF.

Según el Módulo 8 de la presente Diplomatura: Geopolítica de la Defensa Nacional

Tema acotado

Basado en el Programa de la Defensa Nacional y del Cuidado de la Casa Común
PRODENAC: Escenario Estratégico del Atlántico Sur, Pampa Azul y la proyección
hacia nuevos espacios de conocimiento

c. Objetivo general

Visibilizar la cultura oceánica postergada en la sociedad Argentina y estimular a los futuros estudiantes hacia carreras universitarias con orientación a Ciencias Oceánicas.

Objetivos específicos

- Describir las dimensiones de análisis de los servicios que ofrece un océano
- Ejemplificar el proceso de Observación a Conocimiento
- Identificar las amenazas al océano desde la perspectiva medioambiental
- Vincular las cuestiones oceánicas con la agenda 2030, los ODS y Laudato Sí.
- Definir desafíos trascendentales y los 10 desafíos de la década sobre los océanos
- Orientar al lector hacia la oferta de Ciencias del Mar / Oceánicas, etc

d. Informe preliminar:

Basado en la conferencia realizada por la UNDEF

1-UNDEF: Escenario Estratégico del Atlántico Sur, Pampa Azul y la proyección hacia nuevos espacios de conocimiento - Capitán de Navío, Magister Ariel H. Troisi

<https://www.youtube.com/watch?v=Kzul4lm-JY&t=1884s>

y en UNDEF: Conversatorio: “Biodiversidad, Soberanía y Defensa Nacional”

<https://www.youtube.com/watch?v=pe0n2V86vCM>

Se complementa con las siguientes fuentes:

2- La Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

3-Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente>

4-Plataforma de seguimiento de los ODS

<https://plataforma.odsargentina.gob.ar/explora>

5-Laudato Si. encíclica del Papa Francisco

http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.pdf

5- LA DEFENSA Y LOS CAMBIOS DE PARADIGMAS DEL SIGLO XXI

Material del módulo 8: La-defensa-y-los-cambios-de-paradigmas-del-siglo-XXI.pdf

6-Intereses Marítimos

<https://www.argentina.gob.ar/armada/intereses-maritimos>

7- ONU: Una década (2021-2030) para impulsar las ciencias oceánicas

<https://news.un.org/es/story/2017/12/1423492>

8- Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible (2021-2030)

<https://en.unesco.org/ocean-decade>

9- Un argentino es el nuevo Presidente de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO.

<https://cancilleria.gob.ar/es/actualidad/noticias/un-argentino-es-el-nuevo-presidente-de-la-comision-oceanografica>

10- PLÁSTICOS Y OCÉANOS LA ECONOMÍA CIRCULAR ENTRA EN ACCIÓN

<https://www.planet.veolia.com/es/economia-circular-reciclaje-plastico-oceanos-contaminacion>

11- Océanos saludables y sostenibles: Oportunidades para el sector empresarial en la economía azul

<https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2020/06/%E2%80%A2White-Paper-Promover-un-oc%C3%A9ano-saludable-y-sostenible.pdf>

12- Argentina fue seleccionada como sede de un nuevo centro especializado en ciencias oceánicas de la UNESCO, con el aporte del SHN y de la Armada Argentina

<http://www.escm.armada.mil.ar/noticias/NotaArg.asp>

e. Investigación periodística:

La presente investigación pretende poner en valor diferentes aristas del conocimiento de los océanos, específicamente del Atlántico sur. Para ello se abordará en diferentes áreas de análisis.

Océanos:

El 5 de diciembre de 2017, la ONU proclamó el Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de 2021 a 2030 con el propósito de establecer un marco común capaz de garantizar que las ciencias oceánicas apoyan plenamente los esfuerzos de los países por alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Esta iniciativa fomentará la cooperación internacional necesaria para el desarrollo de la investigación científica y la aplicación de tecnologías innovadoras que puedan vincular las ciencias oceánicas con las necesidades de la sociedad. Asimismo, se contribuirá a los procesos de las Naciones Unidas para la protección de los océanos y sus recursos, tales como las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica, la Trayectoria de Samoa, la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres.

Los océanos son el sistema de soporte de la vida en nuestro planeta, y debemos analizarlos desde, mínimamente, las siguientes dimensiones:

- Preservación del ambiente, de los ecosistemas y de los servicios ecosistémicos que nos brindan.
- Productivas: pesca y acuicultura, actividades extractivas de NO renovables, transporte, turismo costero y de altamar. Mas del 90% del transporte es para actividades económicas.
- Energía, fuente de energía renovables (eólicas, mareomotriz)
- Investigación, estudios geológicos, biológicos, etc
- Defensa: tanto espacios marítimos propios rivereños y de espacios estratégicos

Tierra:

- La tierra está ahora un 1,1° centígrados más caliente de lo que estaba al comienzo de la revolución industrial. No estamos en camino de cumplir los objetivos acordados en el Acuerdo de París de 2015 sobre el cambio climático, que estipulaba mantener el aumento de la temperatura global muy por debajo de 2° centígrados o en 1,5 ° por encima de los niveles preindustriales
- 2010-2019 es la década más cálida registrada. Con el camino actual de las emisiones de dióxido de carbono, se espera que la temperatura global aumente de 3 a 5 grados Celsius para finales de siglo
- Para evitar el peor calentamiento (aumento por encima del 1,5 ° C), el mundo tendrá que reducir la producción de combustibles fósiles en aproximadamente un 6% anual entre 2020 y 2030. En cambio, los países están planificando y proyectando un aumento anual promedio del 2%
- La acción climática no destruye el presupuesto ni la economía: de hecho, el cambio a una economía verde generará empleos. Podría generar una ganancia económica directa de 26 billones de dólares estadounidenses hasta 2030 en comparación con la situación habitual. Y es probable que esta sea una estimación conservadora

<https://news.un.org/es/story/2020/12/1484952>

Argentina-UNESCO

En el próximo bienio la COI enfrentará importantes desafíos y oportunidades tales como la preparación e implementación del Decenio de las Naciones Unidas sobre las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible; contribuciones en materia de conservación y uso sostenible de la biodiversidad marina en zonas más allá de la jurisdicción nacional; y aportes y estudios en materia de cambio climático y acidificación de los océanos, entre otros.

La elección del Capitán Ariel Troisi como Presidente de la COI es un reconocimiento al compromiso y liderazgo de la Argentina en la materia como resultado de décadas de labor en las distintas áreas de interés de la COI.

Laudato Sí.

Contaminación, basura y cultura del descarte

El mensaje central va dirigido a la necesidad de cambiar urgentemente el sistema social, económico y político en que se desenvuelve el mundo, que es la real causa de lo otro (Google).

El papa pide «cambios profundos» en los estilos de vida, los modelos de producción y consumo y las estructuras de poder.

Critica «el rechazo de los poderosos» y «la falta de interés de los demás» por el medio ambiente.

Afirma que la Tierra «parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería»

Según la <http://udep.edu.pe> el Papa Francisco establece los siguientes 12 mensajes clave:

- Deuda externa y deuda ecológica
- Clamor de la tierra, clamor de los pobres
- Cultura ecológica
- Derecho a la vida desde la concepción

- Naturaleza y humanidad
- Límites al paradigma tecnoeconómico
- No plena autonomía
- No hay ecología sin antropología
- Relativismo
- Ecología humana y cuerpo
- Cultura de la sobriedad

Desafíos

->Cambio Climático->los océanos, gran sumidero de CO2 ->acidificación que altera los ecosistemas.

->Aumento de la temperatura -> cambios en los patrones de circulación

-> Cambios en el nivel del mar -> punto de calentamiento específico (HotSpot) entre Argentina y Uruguay

Espacio de Argentina

Mapa Bicontinental

->Zona económica exclusiva

->Zona jurisdiccional

->Área SAR (16millones de km²) para cumplir con los compromisos internacionales (salv guarda de vidas en el mar)

->Desde el punto de vista de la Defensa: es imperativo la presencia

Por qué estudiar disciplinas de Ciencias del Mar?

Porque hoy es una ciencia orientada a evidenciar problemas, pero hacia el 2030 se debe desarrollar la cultura oceánica para proponer soluciones.

10 desafíos de la década 2020-2030

Ciencia oceánicas para el Desarrollo Sostenible (con la sociedad)

->Conocimiento y soluciones

->Infraestructura

->Fundacionales

Conclusión:

El conocimiento para la Defensa de nuestra casa común

Océano -> Sociedad -> Economía

Medioambiente -> proteger de los plásticos, microplásticos y nanoplásticos.

Lograr el MONITOREO, VIGILANCIA Y CONTROL de nuestra soberanía

Considerar el daño que genera la Pesca Ilegal, No regulada y No Reportada

Es imperativo transitar desde la observación al conocimiento. Realizar un verdadero cambio de comportamiento social.

Por qué involucrarte o modelar tus estudios hacia las ciencias del mar?

- Áreas marinas protegidas
- Planificación espacial marinos
- Cambio climático
- Reducción de desastres naturales
- Plataformas autónomas
- Economía oceánica sostenible
- I+D+i
- Intereses marítimos / Cultura oceánica.

f. Contenidos y elementos a comunicar.



g. Adecuación de los contenidos a los medios elegidos para la difusión de la investigación.

Plataformas:

Web general de la UNDEF (Landing page)

Web específica de Escuela de Ciencias del Mar

Twitter

Instagram

Youtube

WhatsApp

Facebook

Linked in

Canal TV Pública

Canal Encuentro

h. Adecuación de los contenidos a las audiencias a las que estará dirigida cada una de las piezas comunicacionales.

Web general de la UNDEF (Landing page) para hacer converger las iniciativas y sensibilizar sobre la Defensa.

Web específica de Escuela de Ciencias del Mar para identificarse y relacionarse con el apasionante mundo oceánico y su relación con la defensa.

Twitter para difundir las noticias de PRODENAC y de UNESCO-COI

Instagram para compartir imágenes y videos

Youtube con la explicación de la carrera y donde cada docente comentará el contenido de cada materia. Testimonios de egresados y profesionales del tema

WhatsApp para los que se registraron e informaron el Nro. (para difundir)

Facebook para humanizar las ciencias de mar. Explicar la Agenda 2030, los 17 ODS y su vinculación con la defensa. Utilizar los mensajes del Papa Francisco en “la Casa común”.

Linked in: para convocar a futuros estudiantes y sensibilizar a profesionales. Abordar los ODS relacionados con el Agua, Diversidad submarina – Ecosistemas, Energía, Economía, Minería y Turismo.

Canal TV Pública: convocar desde los diferentes programas que contengan un espacio vinculado a Cambio Climático, ecosistemas, desastres, energía, economía, turismo, etc, a que vinculen con lo relevante que es comprender las Ciencias del mar. Despertarles el interés para visitar algunos de las plataformas con contenido específico.

Canal Encuentro: cada documental o tema relacionado (idem canal T

i. Estrategia multimedia o transmedia elegida para difundir el trabajo.

Los **MOVISODIOS**, son pequeños videos con la relación de diferentes actores de la economía y sociedad civil, y el mar (ONG, fundaciones, academia, sindicatos, empresarios, personas naturales, etc). De esta manera se evidencia la relevancia del mar con cada una de las actividades y disfrutes del ciudadano. Por ejemplo: el transporte marítimo y los satisfactores importados o exportados, la red de fibra óptica submarina para navegar a mayor velocidad, los minerales extraídos para luego materializarlo en un dispositivo doméstico, el ciclo del agua y la supervivencia, la energía mareomotriz o eólica y el % de emisiones de CO2 evitados, el turismo y la dinamización de determinadas economías, etc.

La incorporación de nuevos talentos hacia las ciencias del mar se materializará en la generación de nuevos espacios de conocimiento y así, tal como es el objetivo de este trabajo, incorporar mas personas que podrán acercarse a los intereses de la defensa.